

中國地理相關學與教資源套
課題 8 工業化
(教學計劃)

目標學生：初中地理
主題：我國的製造業
已有知識： (a) 掌握製造業系統的基礎知識。 (b) 瞭解我國主要工業基地的位置。
目標： (a) 知識： (i) 瞭解我國製造業的發展歷程。 (ii) 瞭解我國製造業的空間分佈。 (iii) 瞭解珠江三角洲工業的發展。 (b) 技能： (i) 地圖閱讀能力：能夠閱讀並闡析我國製造業的分佈地圖 (ii) 分析技能：通過分析圖表或數據，理解珠江三角洲地區的工業發展狀況 (iii) 溝通技巧：使用適當的詞彙和地理概念來有效地溝通想法。 (c) 價值觀和態度： (i) 欣賞製造業對我國發展的重要性。 (ii) 培養對我國工業由製造業中心轉變為創新領導者的關注。 (iii) 讓學生理解在快速變化的世界中要培養適應能力。
使用的影片片段： (a) 課題 8：我國的製造業(初中版)

課題 8 我國的製造業（初中地理）

學與教活動	教學流程	時間	互動方式	提出的問題	教學資料
課前任務	教師要求學生完成課前預習任務：閱讀各類產品及其產地的示例，選擇一件在我國製造的產品 2 尋找該產品的生產地點。	課前	課前任務	你所選擇的產品在哪裡製造？	中國地圖、工作紙、圖 8.1
課堂 1：我國製造業的發展與分佈					
學生展示課前任務	教師要求學生展示他們的產品及指出它們的製造地點。之後。他們分組閱讀知識框 8.1，討論重工業與輕工業的差異，最後將答案填在表格上，完成選擇題。	10 分鐘	分享/學生展示、討論	重工業與輕工業有哪些分別？	工作紙、知識框 8.1
內容 1: 我國製造業的發展與分佈	教師播放影片「課題 8：我國的製造業」（初中）。觀看視頻並閱讀知識框 8.2 後，教師邀請部分學生回答有關我國工業分佈及其轉變的問題。 教師指導學生閱讀圖 8.2 關於我國的工業分佈，並討論我國工業分佈的形態。最後，教師邀請幾位學生就我國工業的分佈發表自己的見解。	25 分鐘	討論、學生分享	- 我國的工業分佈發生了哪些變化？ - 我國的工業分佈呈現出怎樣的形態？	視頻短片、工作紙、知識框 8.2、圖 8.2

總結	教師總結我國工業分佈的變化情況，並扼要說明我國工業分佈的形態。	5 分鐘	教師講解		
課堂 2：珠江三角洲地區工業的發展					
課前導入	教師回顧我國工業分佈的形態，詢問學生有哪些產品在珠三角地區製造，繼而說明本節課的重點是要探討珠三角地區工業的發展狀況。	10 分鐘	教師講解、討論		
內容 2：珠江三角洲地區工業的發展	教師邀請學生閱讀《大灣區的工業發展》的文章，並在知識框 8.3 的空格上填上正確的答案。隨後指導學生就珠三角地區工業的發展狀況展開討論。	15 分鐘	討論、學生分享	珠三角地區的工業發展進程是怎樣的？	工作紙、知識框 8.3
	教師指導學生參閱知識框 8.3 及表 8.1，討論工業化如何促進珠三角地區的經濟發展。	10 分鐘	討論、學生分享	工業化如何促進珠江三角洲的經濟發展？	知識框 8.3、表 8.1
總結	教師總結珠三角地區工業的發展歷程，並歸納工業化對該區域經濟發展的貢獻。	5 分鐘	教師講解		

課後任務

目標：

- 理解珠三角地區當前製造業的轉型方向。
- 認識高科技製造業對珠三角發展的貢獻，以及這些產業未來的發展趨勢。

